

袖ヶ浦市小規模保育事業（A型）
（令和7年度整備事業）

袖ヶ浦けやき保育園

説明会資料

特定非営利活動法人キッズルームけやき



法人概要

特定非営利活動法人キッズルームけやき

事業略歴

- | | |
|-----------------|--|
| 1991年11月 | ・ベビーシッターによる保育業務請負とする事業開始
(千葉市・市原市・船橋市・習志野市・大網・君津・木更津市・袖ヶ浦市等
県内各地の家庭にて) |
| 1995年 4月 | ・けやき託児所開園 (自宅) |
| 2004年 4月 | ・施設名変更 けやき保育園に改称 |
| 2014年12月 | ・特定非営利活動法人キッズルームけやき設立 |
| 2015年 4月 | ・小規模保育事業A型 ゆたか保育園 開園
・青少年健全育成事業 若宮小学校第1児童クラブ委託運営
・企業主導型保育事業 八幡宿駅前保育園 運営協力
(2020年3月まで) |
| 2018年 4月 | |
| 2019年 7月 | ・若宮小学校第2児童クラブ 開設 |
| 2020年 7月 | ・小規模保育事業A型 ふるいちはば保育園 開園 |
| 2021年11月 | ・企業主導型保育事業 はまのけやき保育園 開園 |
| <u>2026年 4月</u> | ・小規模保育事業A型 袖ヶ浦けやき保育園 開園予定 |

経営理念

子どもの健全な育成をめざし、保育所の運営を始め、子育てに関する必要なサービスを総合的に提供し、子育て支援活動を推進するとともに児童福祉の充実と向上をめざし、地域福祉の増進、次世代の育成に寄与する。

1. 子どもの笑顔と「安全・安心」で、すごせる場、遊びや学びの中で、人との関りを大事にし、すくすく育つ保育園をめざします。
2. さまざまな場を通して、子ども・保護者・保育士との温かい関わりを大切にし、共に育める保育をめざします。
3. 地域の人々も、みんな笑顔になれる保育サービスをめざします。

元 気
い っ ぱ
い

笑顔が
い っ ぱ
い

勇 気
い っ ぱ
い

豊かな
子



ゆたか保育園・けやき保育園



ふるいちはば保育園



はまのけやき保育園



若宮小放課後児童クラブ

現在の運営施設

小規模保育事業A型 ゆたか保育園
(市原市若宮 2-22-4)

認可外保育施設 けやき保育園
(市原市若宮 2-22-4)

小規模保育事業A型 ふるいちはば保育園 (市原市古市場 288-1)

企業主導型保育事業 はまのけやき保育園
(千葉市中央区村田町 1153-3)

青少年健全育成事業 若宮小学校第1児童クラブ・第2児童クラブ
(市原市若宮 3-13)

申請した動機

特定非営利活動法人キッズルームけやき

申 請 し た 動 機

袖ヶ浦市内にて、民間の行事等で預かり保育を行っていた際、多数の保護者様にご利用いただいたことから行事等の開催時においてお子さまを預けられる場所がなく、お困りの方が大勢いらっしゃることを感じ取ることができました。

また、近隣市において大型ショッピング施設の開業や、東京湾アクアライン利用者の急増に加えて、袖ヶ浦駅周辺に新興住宅街の開発が盛んに行われていることから、保育園を必要とする子育て世帯の転入が今後ますます拡大していくものと、当法人では推測しております。さらに、乳児等通園制度という新しい制度にも柔軟に対応し、保育事業者として新たな成長をしたく考えております。以上のことと踏まえて、今回募集エリア内で保育園設置に適すると思われる場所を選定し、小規模保育事業に申請致しました。

保育方針

袖ヶ浦けやき保育園

保育方針

『子どもは大人によって教えられて成長するのではなく、自ら環境を吸収し成長していきます。』

袖ヶ浦けやき保育園では、子どもが発達や成長していくためには正しい環境が重要な役割であると考えております。関わる大人(保育士)が子どもの感受性を適切につかみ、それぞれの発達の段階に合った適切な環境を用意することにより、子どもは自主的に自らの可能性を引き出し成長していき、『自己教育力』という子ども自身の力で育っていきます。

袖ヶ浦けやき保育園は、子どもを尊重し、子ども一人ひとりの個性や能力に応じたサポートをすることにより、子どもたちが自分のペースで学び、成長していく手助けをしていきます。

保育園の定員
小規模保育事業(A型)
&
乳児等通園支援事業

袖ヶ浦けやき保育園

小規模保育事業(A型)

1歳児クラス

【定員】 9名

2歳児クラス

【定員】 10名

乳児等通園支援事業（子ども誰でも通園制度）

0歳児

【定員】 1名

1歳児

【定員】 1名

2歳児

【定員】 1名

事業の概要

小規模保育事業(A型)

&

乳児等通園支援事業

袖ヶ浦けやき保育園

小規模保育事業(A型)

小規模保育事業とは、2015年から「子ども・子育て支援新制度」によって作られ、地域における多様な保育ニーズにきめ細かく対応し、質の高い保育を提供するために開始されました。

【A型とは？】

A型の園児定員19名以下です。一般的な保育所を小さくした分園型の保育所やミニ保育所に近い形です。

保育従事者は、**全員が保育士資格を保有していることが必須**です。

【B型とは？】

B型の園児定員19名以下です。円滑に認可がおりるよう、保育従事者のうち 保育士資格保有者が50%でよいという基準があります。

種別	保育従事者	保育室等
A型	全員が保育士	0・1歳児3.3m ² /1人 2歳児 1.98m ² /1人
B型	½が保育士	

保育士の人数が異なる以外は、研修等を実施して保育の質の確保を図る取り組みが行われていることの違いはありません。

当園は**A型**です



アニメ

乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）

「こども未来戦略」に基づき、新たに創設されることとなった「乳児等通園支援事業」（通称　こども誰でも通園制度）です。

この制度では、**保護者の就労状況や理由を問わず、0歳6か月から満3歳未満の未就園児**^{*}が時間単位で保育施設を利用できます。

当園は**開園時**から実施予定です



従来の保育制度では、親が働いていることなどが入園の条件となっていましたが、「こども誰でも通園制度」ではその制約が取り払われ、子どもの成長支援と保護者の負担軽減を目指しています。**袖ヶ浦市では2026年より実施予定**です。

*未就園児（みしゅうえんじ）とは、保育園や幼稚園に通っていない0歳から3歳までの子どもを指します。

園舎のこだわりポイント



外観イメージパース

袖ヶ浦けやき保育園

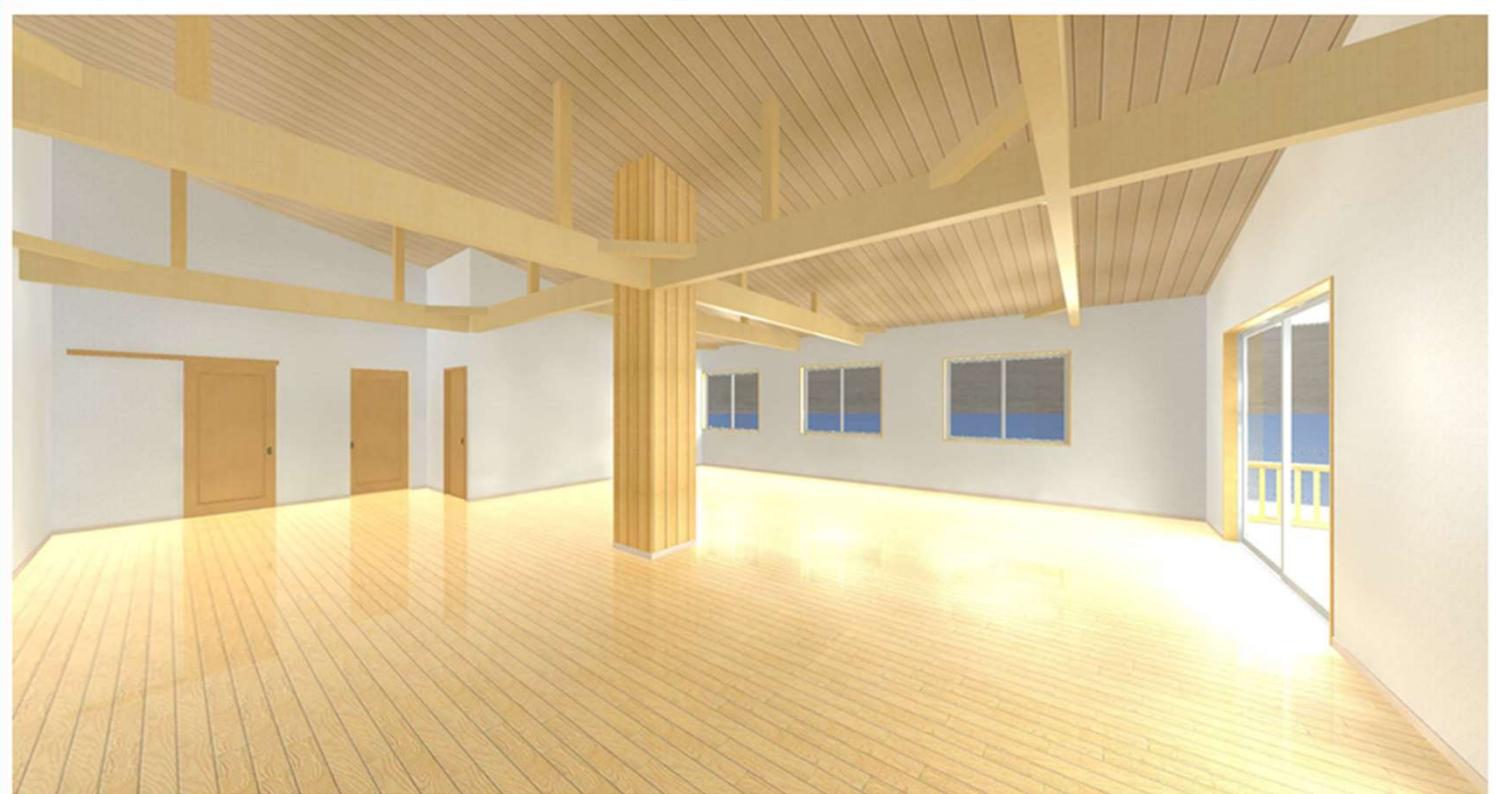


鳥観図イメージ

事務室・休憩室・医務室

事務室・休憩室・医務室を1部屋にまとめたことで、すべての職員が日頃からコミュニケーションをとることができる上に、非常災害等の緊急事態が発生した場合においても迅速な対応をとることが可能です。

小規模保育事業の少人数であることを、最大限活かした運営を行ってまいります。



園児室イメージパース

【コンセプト】

木の架構（かこう）が現しとなった**大空間で木のぬくもりを感じながらのびのび育つ環境へ。**

乳児室・ほふく室 保育室・フリースペース

中央に建物の耐震構造上必要な柱はありますが、壁による仕切りはありません。

パーテーションによって部屋割りを行う為、今後の**小規模保育事業**の需給によって**受け入れ可能人数の柔軟な対応が可能**です。

運営開始当初は遊戯室（フリースペース）としているスペース活用することで、**乳児等通園支援事業**の需給状況により、**受け入れ可能人数を増やすことも可能**です。

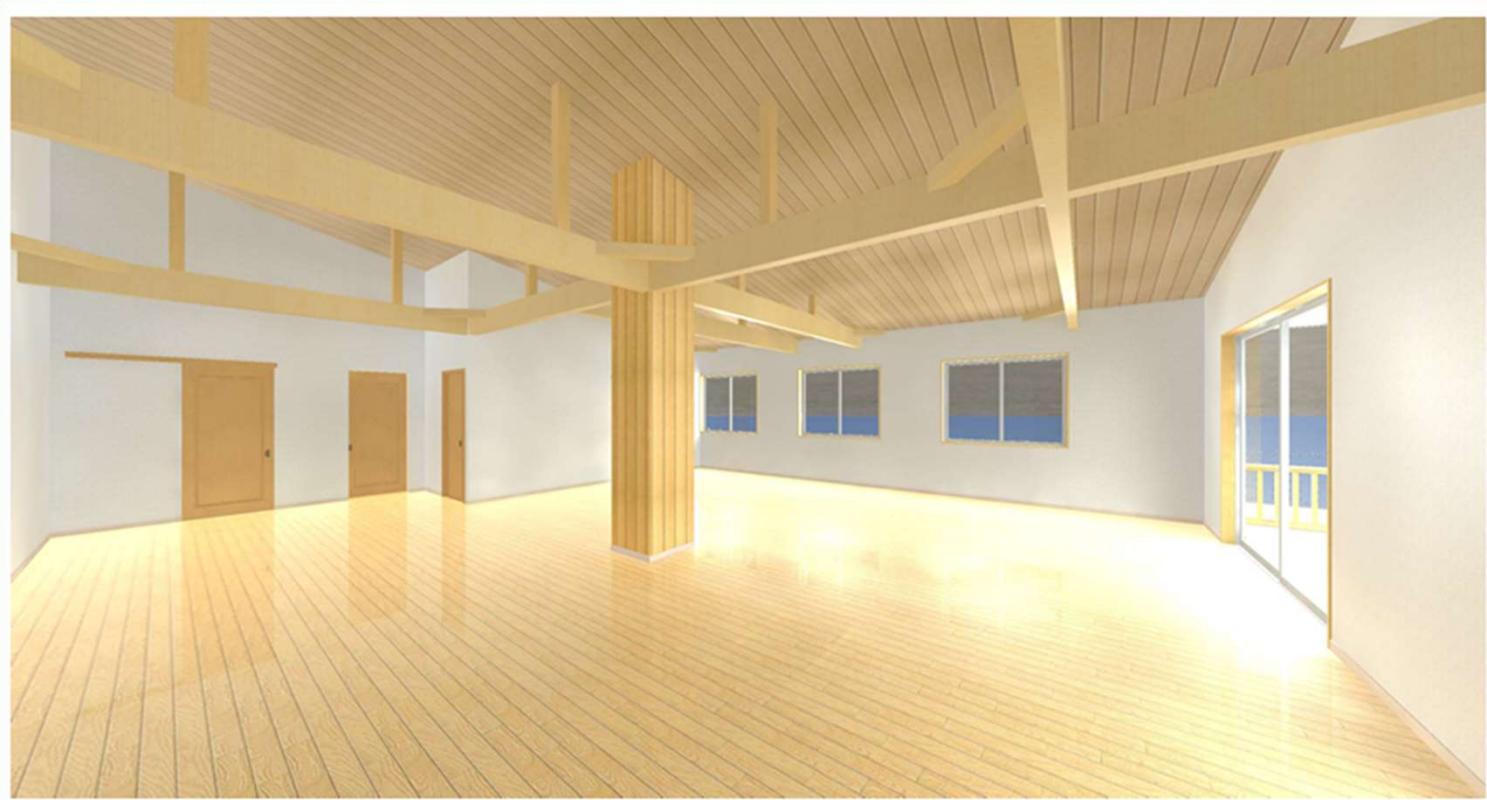
勾配天井

天井の勾配を見せることで、視覚的に**保育室を広く感じ**ることができ、梁が見えることで**木のぬくもりを肌で感じ**ることができます。

幼少期に「木や森、人との関わりを経て豊かな心を育てる」を目的にして2004年に発足された教育概念である**木育（もくいく）**を、**体感**できます。

【木育の効果】

- ・五感の刺激により**感覚が豊か**になる
 - ・リラックスや情緒安定効果がある
 - ・創造力や想像力が育まれる
 - ・環境への興味や関心が高まる
- など、様々な効果があります。



園児室イメージパース

床には無垢材を使用するため、**木肌や木目を五感で楽しむ**ことができます。

駐車スペース



外観イメージパース

- **保護者様用の駐車場を田園側に6台分設置**したことでの、お子さまは園庭を広く使え、田園風景を見ることでき、四季の移り変わりを感じながら のびのび遊ぶことができます。
- また、緊急時にすぐ避難が出来るよう、園庭側から玄関側に扉を設置しました。

保育の特色

外部講師によるスクール活動

袖ヶ浦けやき保育園

外部講師によるスクール活動

- ・ピアノリトミック教室



- ・英語スクール



外部講師によるスクール活動

- ・ヒップホップダンススクール



こちらで取り上げたのは一例です。
現在**令和8年4月開園**に向けて 外部講師によるスクール活動も含めて 検討を進めております

保育の特色

モンテッソーリ教育の実施

袖ヶ浦けやき保育園

モンテッソーリ教育の実施

モンテッソーリ教育とは・・・

自立と発達をするには大人が子どもに教え込むのではなく、**子どもは生まれながらにして学ぶ力を持っている**と考えられています。

このような教育の原理を支える土台として、創設者であるイタリアの医師マリア・モンテッソーリによる発見があります。**乳幼児期の子どもに顕著に見られる大きな吸収力を特質とする敏感期の発見**が根幹です。

モンテッソーリ教育は120年近い歴史を持ち、現在は世界の110数か国で、実践されています。そこでは、**モンテッソーリが発見した子どもの力が再発見され、のびのびとその持つ様々な力**が引き出されています。

モンテッソーリ教育の実施



モンテッソーリ教育の実施

このあと 質疑応答が終了したら、

皆様に **モンテッソーリ教育**で使用する**教具**を
「**見る 觸れる 遊ぶ**」など 実際に**体験**をしていただく
時間を設ける予定です。

教具の体験をご希望の方は

質疑応答が終了後に ご案内いたします。閉会後も着席し
たままで、お待ちいただけたらと思います。

保育の特色 地域との関わりについて

袖ヶ浦けやき保育園

地域との関わりについて

地域の子育て支援に貢献

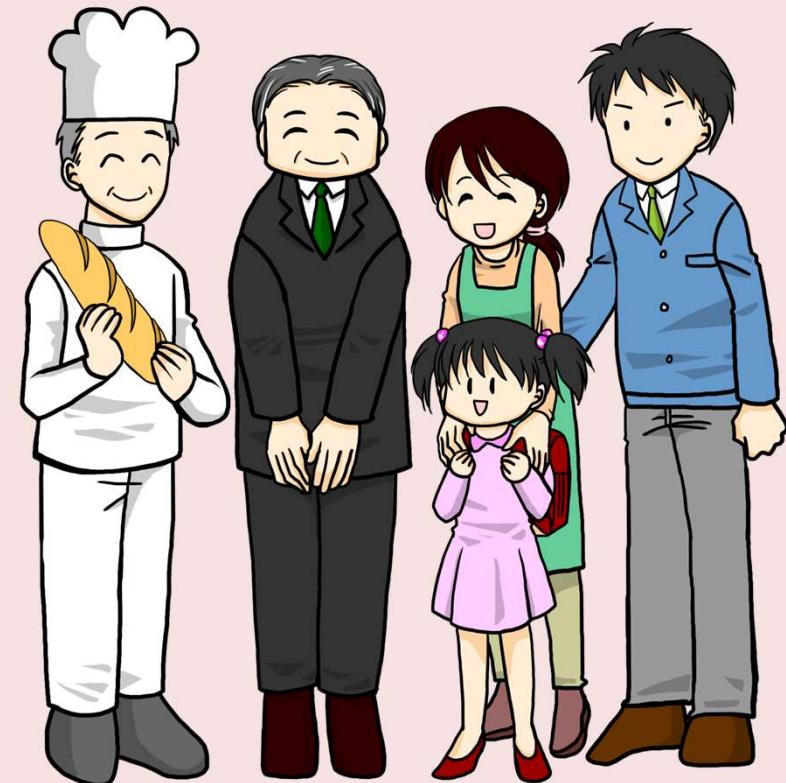
- ・乳児等通園支援事業の実施
- ・近隣にお住まいの方からの子育てに関する質問・相談対応

次世代育成支援

- ・小中学校などの生徒の体験学習受け入れ
- ・専門学校などの保育士を目指す学生の実習受け入れ

世代間交流

- ・近隣にお住まいの方など高齢者との交流



質疑応答

皆様からのご意見・ご質問
を伺えたらと思います

特定非営利活動法人キッズルームけやき
袖ヶ浦けやき保育園

ご清聴ありがとうございました



**特定非営利活動法人キッズルームけやき
袖ヶ浦けやき保育園**

本日はご来場、
誠にありがとうございました

お気を付けてお帰り
ください

特定非営利活動法人キッズルームけやき
袖ヶ浦けやき保育園

